

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18  
165300 Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д.31**

*Учебный план  
МОУ «Средней общеобразовательной школы №18»  
на 2020-2021 учебный год*

### **Пояснительная записка**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- общеобразовательная программа уровня основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФБУП 2004г.

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС.
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС.
3. Учебный план для средней школы в соответствии с ФГОС.
4. Учебный план для средней школы в соответствии с ФБУП.

## **Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»**

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план НОО) является документом, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план НОО обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

Учебный план НОО разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 17.07.2015 № 734, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490) (Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 рег. № 19993 (действующая редакция);
- Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Учебный план НОО отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18». Учебный план включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметная область **русский язык и литературное чтение** включает учебные предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке включает учебные предметы:

- Родной язык(русский)
- Литературное чтение на родном языке (русском)

Предметная область **иностраный язык** представлен предметом

- Иностраный язык

Предметная область **математика и информатика** представлена предметом

- Математика.

Предметная область **обществознание и естествознание (окружающий мир)** представлена предметом

- Окружающий мир

Предметная область **искусство** включает учебные предметы:

- Музыка
- Изобразительное искусство.

Предметная область **технология** представлена учебным предметом

- Технология.

Предметная область **физическая культура** включает учебный предмет – физическая культура.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей** приведены в таблице:

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Предметные области</u>	<u>Основные задачи реализации содержания</u>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

		творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их интересы, определена с учетом мнения родителей (законных представителей)

С учетом мнения участников образовательных отношений в 1-4-х классах, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

курсами по выбору «Здоровячок», РПС «Юным умникам и умницам», «Знайка», «Занимательная математика», «Математика плюс», «Шахматы», «Подвижные игры», «Навыки счета», «Русский в загадках», «Истоки», «Плавание», «Занимательная геометрия», «Основы экономики»

В соответствии с уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» продолжительность учебного года для обучающихся **первых** классов 33 учебные недели, для **вторых, третьих, четвертых** классов -34 учебных недели. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в сентябре, октябре (по 3 урока в день), в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут, во 2 полугодии продолжительность урока 40 минут. Во-вторых - четвертых классах 45 минут. Режим работы: 1-4 классов - 5-дневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная нагрузка в 1 классах 21 час, 23 часа для обучающихся 2,3, 4 классов.

Обучение в начальной школе ведется по следующим УМК:

Школа России- **1б,2в,4г,2г,3б,1в, 4б,1д,1е,2д,3д,3е,4д,4е**

Школа 21 века- **2б,3а**

Перспектива – **2а,1г, 3б,3в,4а,4в**

Планета знаний – **1а**

Промежуточная аттестация осуществляется по концу учебной четверти в форме контрольных работ, предусмотренных УМК и рабочей программой учителя. По концу учебного года итоговая комплексная работа, соответствующая УМК.

Формы промежуточной аттестации – см.Приложение к Учебному плану.



<b>ние (окружающ ий мир)</b>																								
<b>Основы религиозны х культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозн ых культур и светской этики</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Изобразит ельное искусство</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	<b>Технологи я</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическа я культура</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Курс РПС «Юным умникам и умницам»			1	1	1	1	1																	
Курс «Знайка»														1	1									
Курс «Юный математик»													1											
Курс «Математическая мозаика»		1																						
Курс «Шахматы»									1		1													
Курс «Подвижные игры»									1															
Курс «Истоки»											1													
Курс «Плавание»																1	1						1	1
Курс «Занимательная математика»																		1				1		
Курс «Основы экономики»												1												
Курс «Математика плюс»								1											1	1				



<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>	<b>21</b>	<b>2 1</b>	<b>2 1</b>	<b>2 1</b>	<b>2 1</b>	<b>2 1</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>2 3</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» на 2020-2021 учебный год  
( 5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в год																							
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16 5	16 5	16 5	16 5	16 5	16 5	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	
	Литературное чтение	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
Математика и информатика	Математика	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	13 6	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	



## Пояснительная записка к учебному плану уровня основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 5-9 классы разработан в соответствии с:

- ФЗ от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1644; от 31 12.2015 №1577;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г. рег.№40154;
- Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» и другими нормативными документами различного уровня по проектированию учебного плана.

Учебный план основной школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература (русский язык и литература)	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания

		<p>тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к российским свершениям, традициям осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, освоение понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	<p><b>Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская))</b></p>	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	<p><b>Иностранные языки (иностраный язык (английский), иностраный язык (французский))</b></p>	<p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной</p>

		<p>страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>
4.	<p><b>Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)</b></p>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
5.	<p><b>Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)</b></p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, ИХ ВЛИЯНИЯ на качество ЖИЗНИ человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
6.	<p><b>ОДНКНР (ОДНКНР)</b></p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию: воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в</p>

		<p>поступках, поведении, расточительном потребительстве, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека.</p>
7.	<p><b>Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)</b></p>	<p>Формирование целостной научной картины мира: понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач: овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8.	<p><b>Искусство (изобразительное искусство, музыка)</b></p>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9.	<p><b>Технология (технология)</b></p>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных</p>

		учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности: формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса: формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)</b>	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни: понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни: понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения: развитие двигательной активности обучающихся. достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации:

- 1 час из данной части учебного плана отводится на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение **физической культуры** в 5, 6-х классах;
- 1 час в 5 классе отводится на реализацию предмета **«информатика»** (5А, 5Б, 5В, 5Г);
- 1 час в 6 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на реализацию предмета **«математика»** (6А, 6Б, 6В, 6Г) и **«биология»** (6Д);
- 1 час из данной части учебного плана отводится на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета **«русский язык»** в 7-х классах (7А, 7Б, 7В, 7Г), **«биология»** (7А, 7Б, 7В, 7Г), **«Информатика»** (7Д, 7Е);
- 1 час из данной части учебного плана отводится на реализацию предмета **«чтение»** (8А, 8Б, 8В, 8Г), **«алгебра»** (8А, 8Б, 8В), **«информатика»** (8Г).



- 1 час из данной части учебного плана отводится на реализацию предмета **«искусство (музыка и ИЗО)»** (9А, 9Б, 9В, 9Г), **«черчение»** (9А, 9Б, 9В, 9Г), **«алгебра»** (9А, 9Б, 9В, 9Г), 0,5 часа отводится на реализацию предмета **«историческое краеведение»** (9А, 9Б, 9В, 9Г), 0,5 часа отводится на реализацию предмета **«решение уравнений и неравенств с параметрами и модулем»** (9Д), 0,5 часа отводится на реализацию предмета **«коварные знаки препинания»** (9Д), 0,5 часа отводится на реализацию предмета **«словарные слова»** (9Д).

Формы промежуточной аттестации – см. Приложение к Учебному плану.

**Недельный учебный план для обучающихся 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Кол-во часов в неделю																							
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	8 Е	9 А	9 Б	9 В	9 Г
		<b>Обязательная часть</b>																							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)																					0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)																					0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (французский)																					1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	5															
	Алгебра										3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
	Геометрия										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1						1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
	История России					1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1																0,5	0,5	0,5	1	
Естественно-научные	Физика										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	

предметы	Химия														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ															1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																												
Искусство (Музыка и ИЗО)																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Черчение																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Историческое краеведение																							0,5	0,5	0,5			
Решение уравнений и неравенств с параметрами и модулем																												1
Коварные знаки препинания																												0,5
Словарные слова																												0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Годовой учебный план для обучающихся 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Кол-во часов в неделю																								
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	8 Е	9 А	9 Б	9 В	9 Г	
		<b>Обязательная часть</b>																								
Русский язык и литература	Русский язык	17 0	17 0	17 0	10 2	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	1 0	1 0	1 0	1 0	1 6	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 6	6 0	6 0	6 0	6 0	
	Литература	0 2	0 2	0 2	2 2	0 2	0 2	0 2	0 2	0 2	0 2	8 2	8 2	8 2	8 2	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	1 2	1 2	1 2	1 2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)																					17	17	17	17	
	Родная литература (русская)																						17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	10 2	10 2	10 2	10 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	
	Второй иностранный язык (французский)																						3 4	3 4	3 4	3 4
Математика и информатика	Математика	17 0	17 0	17 0	17 0	2 4	2 4	2 4	2 4	1 0																
	Алгебра										1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 6	1 6	1 6	1 6
	Геометрия										6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8
	Информатика	3	3	3	34						3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	6	3	3	3	3	

		4	4	4						4	4	4	4	8	4	4	4	4	8	8	4	4	4	4		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	6	6	6	68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
		8	8	8		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
	История России					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Обществознание					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	География	3	3	3	34	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
		4	4	4		4	4	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	3	3	3	34																	1	1	1	3	
		4	4	4																		7	7	7	4	
Естественно-научные предметы	Физика										6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	1	1	
											8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	
																						2	2	2	2	
	Химия															6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
																8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	Биология	3	3	3	34	3	3	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		4	4	4		4	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Искусство	Музыка	3	3	3	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
		4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	Изобразительное искусство	3	3	3	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
		4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
Технология	Технология	6	6	6	68	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3					
		8	8	8		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ОБЖ															3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
																4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>105</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>139</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>108</b>	
					<b>6</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1054</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
Искусство (Музыка и ИЗО)																3	3	3	3	3	3	34	34	34	3	4
																4	4	4	4	4	4					

<b>Черчение</b>															34	34	34	34	34	34
<b>Историческое краеведение</b>																				
<b>Решение уравнений и неравенств с параметрами и модулем</b>																				
<b>Коварные знаки препинания</b>																				
<b>Словарные слова</b>																				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1224	1224	1224
		6	6	6	0	0	0	0	8	8	8	8	8	22	22	22	22	24	24	24

## Пояснительная записка к учебному плану уровня среднего общего образования

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» является обязательной частью основной образовательной программы ОУ.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определено после отбора содержания и составления тематического планирования и по результатам анкетирования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2176 часов и не более 2590 часов при 34 учебных неделях, которые предусмотрены календарным графиком МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Учебный план ориентирован на 2-летний срок обучения.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Классов-комплектов – 2: 10а класс – универсальный 1(т), универсальный 2 (ест.) и гуманитарный профили обучения, 10б класс – универсальный 3 (с-э) профиль обучения.

Учебный план универсального 1 профиля содержит четыре учебных предмета на углублённом уровне: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебный план универсального 2 профиля содержит четыре учебных предмета на углублённом уровне: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия».

Учебный план гуманитарного профиля содержит четыре учебных предмета на углублённом уровне: «Русский язык», «Иностранный язык(английский)», «Математика», «Информатика».

Учебный план универсального 3 профиля содержит три учебных предмета на углублённом уровне: «Русский язык», «Математика», «Право».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет обучения (в 10-11 классах в объёме 68 часов за уровень образования) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Учебный план имеет следующие особенности:

1. Учебный предмет «Математика» изучается и оценивается как один учебный предмет «Математика».
2. Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне, состоит из двух частей: «Всеобщая история» и «История России» и оценивается как предмет «История».
3. В качестве иностранного языка изучается английский язык.
4. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами.

Формы промежуточной аттестации – см. Приложение к учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся по ФГОС СОО

10 класс (2020 - 2021 учебный год)

11 класс (2021 - 2022 учебный год)

6-тидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Профили обучения																											
		УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 1(Т)						УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 2(ЕСТ)						УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 3(СЗ)						ГУМАНИТАРНЫЙ									
		10 класс		11 класс		ИТОГО за 2 года обучения	10 класс		11 класс		ИТОГО за 2 года обучения	10 класс		11 класс		ИТОГО за 2 года обучения	10 класс		11 класс		ИТОГО за 2 года обучения								
уровень	час / нед	час / год	уровень	час / нед	час / год		уровень	час / нед	час / год	уровень		час / нед	час / год	уровень	час / нед		час / год	уровень	час / нед	час / год		уровень	час / нед	час / год					
<b>Обязательная часть</b>																													
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	У	3	102	204	У	3	102	У	3	102	204	У	3	102	У	3	102	204	У	3	102	У	3	102	204
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Родная литература (русская)	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	Б	2	68	Б	2	68	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	У	6	204	У	6	204	408
	Второй иностранный язык (французский)	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136
	География	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0
	Экономика	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	Б	2	68	Б	2	68	136	-	0	0	-	0	0	0
	Право	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	У	3	102	У	3	102	204	-	0	0	-	0	0	0
	Обществознание	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	У	4	136	У	4	136	272	Б	2	68	Б	2	68	136
Математика и информатика	Математика	У	7	238	У	7	238	476	У	7	238	У	7	238	476	У	7	238	У	7	238	476	У	7	238	У	7	238	476
	Информатика	У	4	136	У	4	136	272	Б	2	68	Б	2	68	136	-	0	0	-	0	0	0	У	4	136	У	4	136	272
Естественные науки	Физика	У	5	170	У	5	170	340	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0
	Астрономия	Б	1	34	-	0	0	34	Б	1	34	-	0	0	34	Б	1	34	-	0	0	34	Б	1	34	-	0	0	34
	Химия	Б	2	68	Б	2	68	136	У	4	136	У	4	136	272	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0
	Биология	-	0	0	-	0	0	0	У	4	136	У	4	136	272	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204
	Экология	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>1224</b>		<b>34</b>	<b>1168</b>	<b>2380</b>		<b>36</b>	<b>1190</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2312</b>		<b>34</b>	<b>1168</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2244</b>		<b>38</b>	<b>1224</b>		<b>34</b>	<b>1168</b>	<b>2380</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>																													
	"Компьютерная графика и 3D-моделирование"		1	34		0	0	34		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
	"Создание web-сайтов"		0	0		1	34	34		0	0		0	0	0		1	34		1	34	68		0	0		0	0	0
	"Право. Основы правовой культуры"		0	0		0	0	0		1	34		1	34	68		0	0		0	0	0		1	34		1	34	68
	"Экология родного края"		0	0		0	0	0		1	34		1	34	68		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
	"Теория и практика решения задач повышенной трудности по обществознанию"		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		2	68		2	68	136		0	0		0	0	0
			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
	<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>36</b>	<b>1190</b>	<b>2448</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>36</b>	<b>1190</b>	<b>2448</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>36</b>	<b>1190</b>	<b>2448</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>36</b>	<b>1190</b>	<b>2448</b>



## **Пояснительная записка к учебному плану уровня среднего общего образования**

Учебный план 11 «А», 11 «Б» классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1323, изменений, внесенных в ФБУП, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74, инструктивно-методического письма «О работе по новому федеральному базисному учебному плану» № 03/24/899 от 29.03.2006 и рекомендаций по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в связи с переходом на базисный учебный план 2004 года в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2. № 2821-10 от 29.12.2010 г. № 189, распоряжение от 01.06.2012 г., № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области», Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. работу в режиме 6-дневной рабочей недели в 10-11 классах. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, урока – 45 минут, что соответствует Уставу школы.

**11 «А» класс** делится на 2 группы: **физико-математический профиль и химико-биологический.**

**11 «Б» класс** делится на 2 группы: **социально-экономический профиль и группа универсального обучения.**

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы и предметы профильного уровня.

На основании письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 в учебный план вводится предмет «Астрономия». Предмет был изучен в 10-м классе.

Учебный план 11 «А» класса **физико-математического профиля** включает **базовые учебные предметы:**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Всеобщая история
- История России
- Обществознание (включая экономику и право)
- Химия
- Биология
- Информатика и ИКТ
- Физическая культура
- ОБЖ
- География
- Астрономия

**Профильные учебные предметы:**

- Алгебра и начала анализа
- Геометрия
- Физика

**Региональный компонент:** экономика

**Компонент образовательного учреждения используется:**

- На увеличение количества часов на базовые предметы: биологию, химию, географию.
- На элективные учебные предметы:

Трудные случаи орфографии

Решение уравнений и задач с параметрами

Основы программирования

Учебный план 11 «А» класса **химико-биологического профиля** включает **базовые учебные предметы:**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Всеобщая история
- История России
- Обществознание (включая экономику и право)
- Физическая культура
- ОБЖ
- Физика
- География
- Информатика и ИКТ
- Астрономия

**Профильные образовательные предметы:**

- Алгебра и начала анализа
- Геометрия
- Химия
- Биология

**Региональный компонент:** экономика

**Компонент образовательного учреждения используется:**

- На увеличение количества часов на базовые предметы: физику.
- На элективные учебные предметы:

Трудные случаи орфографии

Решение расчетных задач по химии

Цитология

Учебный план 11 «Б» класса **социально-экономического профиля** включает **базовые учебные предметы:**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Всеобщая история
- История России
- Химия
- Биология
- Физическая культура
- ОБЖ
- Физика
- География
- Информатика и ИКТ
- Астрономия

**Профильные образовательные предметы:**

- Алгебра и начала анализа
- Геометрия
- Право
- Обществознание

**Региональный компонент:** экономика

**Компонент образовательного учреждения используется:**

- На увеличение количества часов на базовые предметы: биологию, химию, географию, физику.
- На элективные учебные предметы:

Трудные случаи орфографии

Учебный план 11 «Б» класса **группы универсального обучения** включает **базовые учебные предметы:**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Алгебра и начала анализа
- Геометрия
- Информатика и ИКТ
- Всеобщая история
- История России
- Обществознание (включая экономику и право)
- Физика -
- Химия
- Биология
- Физическая культура
- Технология
- ОБЖ
- География.
- Астрономия

**Региональный компонент:** экономика

**Компонент образовательного учреждения используется:**

- На увеличение количества часов на базовые предметы: алгебру и начала анализа, химию, биологию, физику, технологию.
- На элективные учебные предметы в 10 «А» и 11 «Б» классах (**группа универсального обучения**) выделено по 5 часов.

**Элективные учебные предметы 10 «Б» класса группа универсального обучения :**

Трудные случаи орфографии

Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии

Актуальные вопросы обществознания

Основы программирования

Формы промежуточной аттестации – см. Приложение к Учебному плану.

**Недельный учебный план  
11 «А» класса на 2020-2021 учебный год  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	1*
Литература	3*
Иностранный язык (английский)	3*
Всеобщая история	0,5*
История России	1,5*
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	2*
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3*
Биология	2*
География	1*
ОБЖ	1*
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	1
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	1*
Решение уравнений и задач с параметрами	1
Основы программирования	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>36</b>

Примечание: \* для совместного изучения в группах физико-математического профиля и химико-биологического профиля обучения.

**Годовой учебный план  
11 «А» класса на 2020-2021 учебный год  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Всеобщая история	17
История Отечества	51
Обществознание (включая экономику и право)	68
Химия	68
Информатика и ИКТ	34
Физическая культура	102
Биология	68
География	34
ОБЖ	34
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Алгебра и начала анализа	136
Геометрия	68
Физика	170
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	34
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	34
Решение уравнений и задач с параметрами	34
Основы программирования	34
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>1224</b>

**Недельный учебный план  
11 «А» класса на 2020-2021 учебный год  
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	1*
Литература	3*
Иностранный язык (английский)	3*
Всеобщая история	0,5*
История России	1,5*
Обществознание (включая экономику и право)	2*
Физика	3
География	1*
ОБЖ	1*
Физическая культура	3*
Информатика и ИКТ	2
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Химия	3
Биология	3
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	1
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	1*
Решение расчетных задач по химии	1
Цитология	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>37</b>

Примечание: \* для совместного изучения в группах химико-биологического профиля и физико-математического профиля обучения.

**Годовой учебный план  
11 «А» класса на 2020-2021 учебный год  
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	34*
Литература	102*
Иностранный язык (английский)	102*
Всеобщая история	17*
История России	51*
Обществознание (включая экономику и право)	68*
Физика	102
География	34*
ОБЖ	34*
Физическая культура	102*
Информатика и ИКТ	68
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Алгебра и начала анализа	136
Геометрия	68
Химия	102
Биология	102
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	34
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	34*
Решение расчетных задач по химии	34
Цитология	34
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>1258</b>

Примечание: \* для совместного изучения в группах химико-биологического профиля и физико-математического профиля обучения.

**Недельный учебный план  
11 «Б» класса на 2020-2021 учебный год  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	1*
Литература	3*
Иностранный язык (английский)	3*
Всеобщая история	0,5*
История России	1,5*
Химия	2*
Физика	3
Биология	2*
География	1*
ОБЖ	1*
Физическая культура	3*
Информатика и ИКТ	2
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Право	2
Обществознание	3
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	2
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	1*
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>37</b>

Примечание: \* для совместного изучения в группах универсального профиля и социально-экономического профиля обучения.



**Годовой учебный план  
11 «Б» класса на 2020-2021 учебный год  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число годовых учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Всеобщая история	17
История России	51
Химия	68
Физика	102
Биология	68
География	34
ОБЖ	34
Физическая культура	102
Информатика и ИКТ	68
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Алгебра и начала анализа	136
Геометрия	68
Право	68
Обществознание	102
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	68
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	34
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>1258</b>

**Недельный учебный план  
10 «Б» класса на 2020-2021 учебный год  
УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Учебные предметы	Число недельных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Всеобщая история	0,5
История России	1,5
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	2
Биология	2
География	1
Физика	3
Физическая культура	3
Технология	2
ОБЖ	1
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	1
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	1
Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии	1
Актуальные вопросы обществознания	1
Основы программирования	1
<b>Итого:</b>	<b>36</b>

**Годовой учебный план  
11 «Б» класса на 2020-2021 учебный год  
УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Учебные предметы	Число недельных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Информатика и ИКТ	34
Алгебра и начала анализа	102
Геометрия	68
Всеобщая история	17
История России	51
Обществознание (включая экономику и право)	68
Химия	68
Биология	68
География	34
Физика	102
Физическая культура	102
Технология	68
ОБЖ	34
<b>Региональный компонент</b>	
Экономика	34
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Трудные случаи орфографии	34
Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Основы программирования	34
<b>Итого:</b>	<b>1224</b>

**Элективные учебные предметы 11 «А» класс**

**Физико-математический профиль**

<b>№</b>	<b>Название элективного учебного предмета</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1	Трудные случаи орфографии	Гагарская Е.В.	1*
2	Решение уравнений и задач с параметрами	Пластинина О.И.	1
3	Основы программирования	Глебов А.И.	1

**Элективные учебные предметы 11 «А» класс**

**Химико-биологический профиль**

<b>№</b>	<b>Название элективного учебного предмета</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1	Трудные случаи орфографии	Гагарская Е.В.	1*
2	Решение расчетных задач по химии	Ядрихинская М.П.	1
3	Цитология	Чебыкина Н.В.	1

**Элективные учебные предметы 11 «Б» класс**

**Социально-экономические профиль**

<b>№</b>	<b>Название элективного учебного предмета</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1	Трудные случаи орфографии	Гагарская Е.В.	1*

**Элективные учебные предметы 11 «Б» класс**

**Универсальное обучение**

<b>№</b>	<b>Название элективного учебного предмета</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1	Трудные случаи орфографии	Гагарская Е.В.	1
2	Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии	Ларионова М.П.	1
3	Актуальные вопросы обществознания	Задворников Б.И.	1
4	Основы программирования	Глебов А.И.	1

**Приложение  
к Учебному плану  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №18» на 2020-2021 учебный год.**

**Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Проверочная работа	Диктант	Диктант	Диктант
	Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Лексико-грамматический текст	Лексико-грамматический текст	Лексико-грамматический текст
Математика и информатика	Математика	Проверочная работа, контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Физическая культура	Физическая культура	-	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Формы промежуточной аттестации в 5-9-х классах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	Классы				
	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Изложение
Родной язык (русский)					Изложение
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Сочинение
Родная литература (русская)					Сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (французский)					Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Проверочная работа	-	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	-	-	-	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	-	-
Изобразительное искусство	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	Проверочная работа	Проверочная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Технология	Контрольное изделие	Контрольное изделие	Контрольное изделие	Контрольное изделие	-
Черчение	-	-	-	Проверочная работа	Проверочная работа
Основы безопасности	-	-	-	Проверочная работа	Проверочная работа

жизнедеятельности					
-------------------	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах:

		Унив.1	Унив.2	Унив.3	Гум.пр.
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Тест			
	<b>Литература</b>	Сочинение			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Тест			
	Родная литература (русская)				Тест
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	К/р			
Общественные науки	<b>История</b>	К/р			
	Экономика			К/р	
	Право			К/р	
	Обществознание			К/р	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	К/р			
	Информатика	К/р	К/р		К/р
Естественные науки	Физика	К/р			
	<b>Астрономия</b>	Тест			
	Химия	К/р			
	Биология		К/р		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Зачет			
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	К/р			

Формы промежуточной аттестации в 11-х классах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10-е кл.	11-е кл.
Русский язык	Тест	Тест Сочинение
Литература	Тест Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Проверочная работа	Проверочная работа
Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа
История России	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа	Контрольная работа

Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Право	Проверочная работа	Проверочная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Проверочная работа	
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет
Технология	Контрольное изделие	Контрольное изделие
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Экономика	Проверочная работа	Проверочная работа