



«Утверждаю»
Директор школы

В.П. Бреховских

Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения (далее Положение) регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 статья 17), Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

1.3. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» может предоставляться возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения в различных формах (очной, очно-заочной). Данная возможность предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения общего образования.

1.5. Образовательное учреждение (далее - ОУ) несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения и его соответствие установленным требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.6. Основные программы профессионального обучения включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), требования к уровню усвоения каждого предмета, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.8. При освоении дополнительных общеобразовательных программ и основной программы профессионального обучения в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, программами учебных предметов, квалификационными требованиями, нормами оценки знаний обучающегося по предмету профессиональной подготовки учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации (если она предусмотрена программой).

1.9.Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

1.10.ОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.11.Содержание и продолжительность профессионального обучения по профессии «Водитель транспортного средства» определяются конкретной основной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.15.Реализация основных программ профессионального обучения заканчивается сдачей квалификационного экзамена с получением Свидетельства государственного образца.

2. Организация обучения по очной форме

2.1.Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

2.2.Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

2.3.Обучающимся, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения по очной форме обучения, могут предоставляться на время обучения бесплатно учебники и другая литература, если она имеется в библиотеке ОУ.

3. Организация обучения по очно-заочной форме

3.1.Очно- заочная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения организуется, если такая форма реализации указанных программ является допустимой в соответствии с установленными квалификационными требованиями к уровню освоения этих программ.

3.2.Очно-заочная форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся:

- по заявлению совершеннолетнего гражданина;
- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3.Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении установленных требований к уровню освоения этих программ.

3.4.Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются урок, самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

3.5.При освоении общеобразовательных программ в очно- заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
- учебный план и(или) учебную программу;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

3.5.Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме определяются ОУ самостоятельно.

4. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий является допустимой, если не противоречит установленным квалификационным требованиям к уровню освоения этих программ.

4.2.Дополнительные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения могут реализоваться в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий на основании «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденного Учреждением в установленном порядке.