

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

«Согласованно»
На заседании ЭМС
Протокол № ____ от
«__» _____ 20

«Согласованно»
Заместитель директора
По УВР
_____/_____/_____
Ф.И.О.

«__» _____ 20 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/_____/_____
Ф.И.О.

Приказ № ____ от
«__» _____ 20 г.

Рабочая программа

Кружка «Безопасное колесо»

Разработала: Верховцева Яна Руслановна,
учитель начальных классов

2015- 2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «**Безопасное колесо**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности
-

Программа рассчитана на два года обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 10-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 70 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют школьные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По окончании курса у 100% учащихся сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Транспортные средства	1 час	
2.	Участники дорожного движения	1 часа	
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1 часа	
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения	2 часов	
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1 часа	
6.	Начало движение, маневрирование	2 часа	
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2 часа	
8.	Скорость движения	1 час	
9.	Обгон и встречный разъезд (2 часа).	1 часа	
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	1 часа	
11.	Проезд перекрестков	3 час	
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1 час	
13.	Движение через железнодорожные пути	1 час	
14.	Движение по автомагистралям (1 час).	1 час	
15.	Движение в жилых зонах	0,5 часа	
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств	0,5 час	
17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1 час	
18.	Буксировка механических транспортных средств	0,5 часа	
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	0,5 часа	
20.	Решение ситуационных билетов	4 часов	
21.	Основы доврачебной медицинской помощи	4 часа	6 часа
22.	Фигурное вождение велосипеда		10 часов
23.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий		10 часов
24.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		5 часов
25.	Общая физическая подготовка		5 часов
26.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		4 часов
27.			
	Итого: 70 часа	30 часа	40 часов

Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства
 - Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
 - Водитель. Обязанности водителя
 - Пешеход. Обязанности пешехода
 - Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
 - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
 - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
 - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
4. Средства организации и регулирования дорожного движения
 - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
 - Дорожные знаки. Знаки приоритета
 - Дорожные знаки. Предписывающие знаки
 - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
 - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
 - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
 - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
 - Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом
5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки
 - Применение аварийной сигнализации.
 - Применение знака аварийной остановки.
6. Начало движение, маневрирование
 - Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
- Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части

- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения

- Общие правила выбора скорости движения.
- Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд

- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
- Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре
- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

13. Движение по автомагистралям

- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

14. Движение в жилых зонах

15. Приоритет маршрутных транспортных средств

16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

17. Буксировка механических транспортных средств

- Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

19. Решение ситуационных билетов

20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение велотранспортных средств
 - Фигурное вождение велосипеда
 - Преодоление на велосипеде естественных препятствий
 - Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
3. Основы оказания первой доврачебной помощи
4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО , 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

Материально-техническое обеспечение

№	Наличие	Количество
	Аптечка	1 шт.
	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
	Спортивный зал	1
	Спортивная площадка	1
	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	15 комплектов
	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	15 комплектов
	Велосипеды	2 шт

Литература

Для учителя	Для детей
Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009	Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007	Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008	Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007	Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.	Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
Газета «Педсовет», № 4, 2008 Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009	Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008	Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год	Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2015 год